

Согласовано:

Председатель Комитета
по культуре и спорту
Администрации
муниципального образования
«Ярцевский район» Смоленской области



Л.Г.Ворфоломеева

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ДХШ» г.
Ярцево



Ю.Н.Кузьменкова

Отчет
о результатах самообследования
МБУ ДО «ДХШ» г. Ярцево
за 2022 год

Аналитическая часть

Данный документ содержит аналитические сведения о работе МБУ ДО «ДХШ» г. Ярцево за 2022 год. Самообследование МБУ ДО «ДХШ» г. Ярцево проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», № 1218 от 14 декабря 2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели самообследования:

- определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы;
- организация учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Задачи самообследования:

- установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе планируемому;
- анализ состояния учебно-методической и исследовательской работы в школе;
- объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства;
- определение перспективы дальнейшего развития школы;
- разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности деятельности по всем направлениям.

Формы и методы проведения самообследования:

- анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- изучение уровня обученности по отдельным предметам (выполнение тестовых заданий, контрольного опроса, контрольных постановок, их анализ);
- анализ основных видов педагогической деятельности;
- анализ материально-технической и учебной базы, анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
- изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование, собеседование с обучающимися, преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся.

Общие сведения о школе

Полное официальное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Ярцево.

Краткое официальное наименование: МБУ ДО «ДХШ» г. Ярцево.

Юридический адрес: 215800, Смоленская область, г. Ярцево, ул. Чернышевского, дом 6.

Школа имеет второе здание, расположенное по адресу: Смоленская область, г. Ярцево, ул. 30 лет Победы, д. 21.

Лицензия: № 4616 серия 67Л01 № 0002212 от 28 декабря 2015 г.

Заместитель директора по учебной работе: Григина Светлана Михайловна.

Адрес сайта: www.hudojshkola.ru

Телефоны (с кодом):

телефон директора: 8 (48143) 7-10-08

телефон заместителя директора: 8 (48143) 3-75-90

секретарь: 8 (48143) 7-10-08

адрес электронной почты: hudojshkola@mail.ru

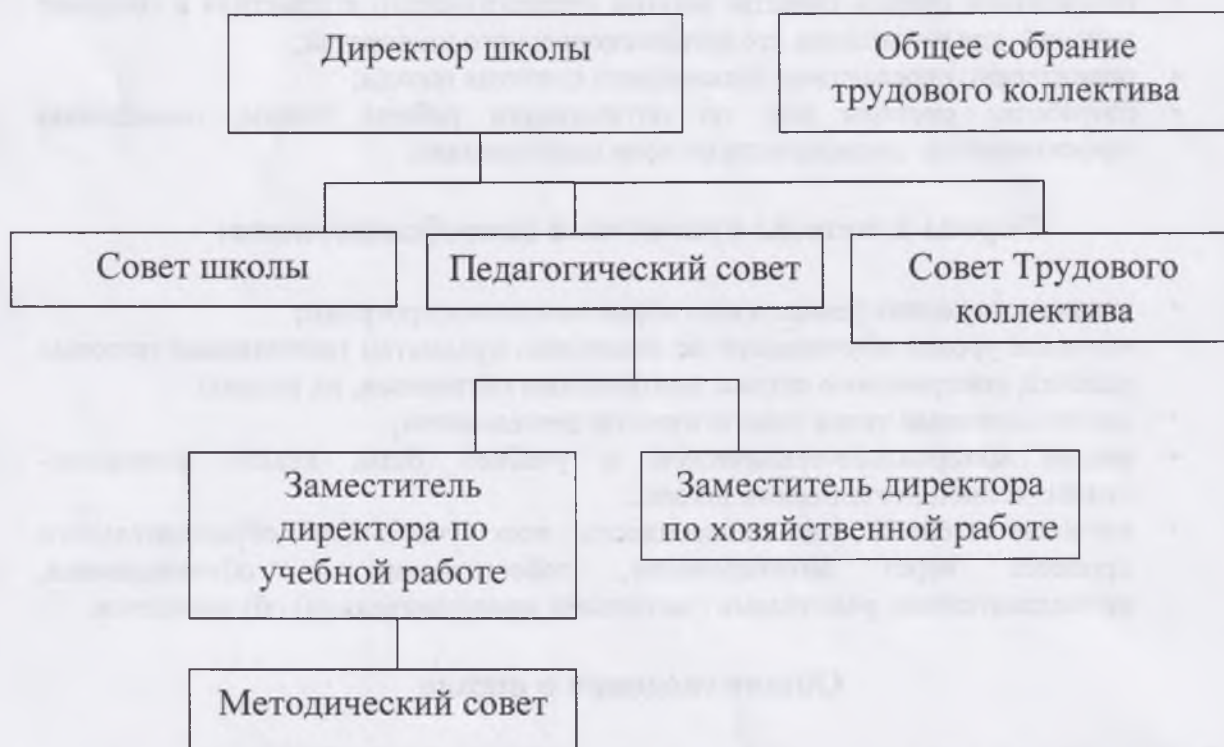
Особенности управления школой

Административное управление осуществляет директор и заместитель директора по учебной работе.

Директор действует по принципу единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции. Основной функцией директора является осуществление текущего руководства деятельностью школы, планирование и контроль образовательной, учебно-методической, творческой и хозяйственной деятельности, координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет и общественные организации (Совет родителей).

Заместитель директора по учебной работе реализует оперативное управление образовательным, воспитательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию (см. схему ниже).

Структура образовательного учреждения



Приоритетные направления работы школы:

- выполнение муниципального задания;
- использование инновационных процессов;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей;
- проведение творческих конкурсов и участие школы в конкурсах разного уровня;

- создание среды, обеспечивающей условия для социальной адаптации, интеллектуального развития и коммуникативного общения детей;
- формирование физически здоровой творческой личности.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

Режим занятий обучающихся

Учебный год в школе начинается с 01 сентября.

Продолжительность учебного года по программе дополнительного образования детей по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» - 33 учебные недели и одна неделя пленэра.

По дополнительной общеразвивающей программе – 34-35 учебных недель.

Обучение проводится в одну смену.

Начало занятий с 13-00 до 20.00. Продолжительность урока - 40 минут.

Режим работы школы – шестидневная учебная неделя в 1-5 классе.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

| № п/п | Образовательные программы | |
|----------|--|---------------------------|
| | Наименование образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись» (ДПОП). | 5 лет |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты» (ДООП). | 2 года |

Организация образовательного процесса

В 1 класс детской художественной школы принимаются дети с 10 лет.

В школе осуществляется одна форма образования - дневная (традиционная) форма.

Недельная учебная нагрузка обучающихся в 1-5 классах, занимающихся по ДПОП «Живопись» - 13 часов.

По окончании учебного года согласно учебному плану и графику образовательного процесса в школе проводятся пленэрные занятия. Продолжительность пленэрных занятий в 1-4 классах по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» - 28 часов. Занятия по пленэру проводятся в июне текущего учебного года.

Недельная нагрузка обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе - 2 часа в неделю.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, а также «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе.

Общая характеристика структуры учебного плана

В МБУ ДО «ДХШ» г. Ярцево образовательный процесс осуществляется в

образовательного процесса, программами по всем учебным предметам ДПОП «Живопись», разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе (приказ Минкультуры России № 156 от 12. 03. 2012 г., Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план по ДПОП «Живопись» составлен с учетом ФГТ, программно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения школы.

В учебных планах по всем дисциплинам определены количество часов в неделю на каждый год обучения, объем учебной нагрузки по предметам. Фактическая наполняемость групп согласуется с учебными планами, ФГТ.

Режим работы отражен в расписании занятий, соответствующем учебному плану школы и Уставу.

Оценка результатов освоения программ проводится согласно графику образовательного процесса, который составлен в соответствии с режимом образовательного процесса в школе, утвержден в соответствующем порядке в соответствии ФЗ «Об Образовании», ФГТ.

Учебные планы школы способствуют удовлетворению образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Освоение учебных планов ведется по программам учебных предметов, утвержденных Педагогическим советом школы. Согласно учебным планам преподавателями разработаны программы по учебным предметам, в которых учтены степень творческих способностей обучающихся, индивидуальность подхода к обучению. Программы по всем предметам учебных планов составлены на основе образовательных программ, рекомендованных Институтом развития образования в сфере культуры и искусства, Министерством Культуры Российской Федерации. Школа использует в работе 11 учебных программ по предметам.

Выводы:

1. Нормативно - правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования.
2. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Численность обучающихся и социальная среда школы

По данным мониторинга численности обучающихся на 01.09.2022 г. на основном отделении школы обучалось 177 обучающихся. В первый класс поступило 48 обучающихся. В подготовительных классах обучалось – 110 человек. Это свидетельствует о востребованности у населения предпрофессионального и общеразвивающего художественного образования. Всего открыто 18 классов-комплектов по ДПОП « Живопись»: четыре первых класса, четыре вторых класса, пять третьих классов, три четвёртых класса, два пятых класса и 9 групп по ДООП «Основы изобразительной грамоты».

Набор обучающихся в школу осуществляется по результатам приёмного экзамена комиссией по отбору детей в 1 класс согласно Правилам приёма и порядку отбора детей в 1 класс школы. Набор обучающихся по программе ДООП «Основы изобразительной грамоты» осуществляется согласно Правилам приема обучающихся в целях обучения по ДООП художественной направленности.

Прием детей по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» осуществляется с 10 лет, срок реализации программы - 5 лет.

Прием детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы изобразительной грамоты» осуществляется с 8 до 10 лет, срок реализации программы – 2 года.

Основными направлениями работы по ДООП «Основы изобразительной грамоты» являлись: эстетическое развитие, формирование начальных навыков изобразительного творчества, развитие мелкой моторики, адаптация детей к школьной жизни. Данная форма обучения пользуется заслуженным авторитетом у жителей города.

В основном в школе обучаются девочки, но и мальчики тоже стремятся получить начальное художественное образование, их количество 9% от основного состава. По социальному составу в школе обучаются:

- дети интеллигенции – 39%;
- дети предпринимателей – 6%;
- дети рабочих и служащих – 52%;
- не работающих – 3%.

Структура контингента обучающихся по возрастным категориям

| Категории обучающихся | Количество (ед.) | Доля (%) |
|---|------------------|----------|
| Дети младшего школьного возраста (10-11 лет) | 48 | 16,7 |
| Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) | 104 | 36,2 |
| Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 25 | 8,7 |
| Детей дошкольного возраста (8-10 лет) | 110 | 38,4 |

Данные о контингенте обучающихся

По состоянию на 01.09.2022 года в школе обучалось 287 обучающихся, что соответствует выполнению муниципального задания. Из них:

- в 1-х классах – 48 обучающихся;
- во 2-х классах – 41 обучающийся;
- в 3-х классах – 37 обучающихся;
- в 4-х классах – 26 обучающихся;
- в 5-х классах – 25 обучающийся;
- в подготовительных классах - 110 обучающихся.

Сведения о выбывших и прибывших обучающихся фиксируются в книге приказов школы. Потери контингента связаны с тем, что обучающиеся младшего школьного возраста и их родители (законные представители) находятся в состоянии выбора образовательного вида деятельности, а обучающиеся среднего и старшего школьного возраста и их родители (законные представители) меняют приоритеты сферы деятельности в связи с выбором будущей специальности и со сменой места жительства.

Реализация права обучающихся на получение дополнительного образования

| Наименование показателей | Количество (ед.) |
|---|------------------|
| Обучающиеся, занимающиеся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) | 43 |
| Обучающиеся, занимающиеся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения | 0 |
| Обучающиеся, занимающиеся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями | 0 |
| Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| Дети-мигранты | 0 |
| Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |

Выводы: таким образом, в школе созданы условия для выполнения социального заказа семей на получение качественного художественного образования.

Возрастной состав соответствует требованиям СанПиН, Уставу учреждения, лицензии на право ведения образовательной деятельности. Школа выполняет муниципальное задание.

Качество успеваемости обучающихся

Анализ освоения образовательной программы «Живопись» выявил следующие результаты:

- сохраняется стабильно высокий уровень успеваемости обучающихся по всем предметам;
- наиболее высокие показатели качества подготовки выпускников у преподавателей: Андроновой С.В., Королевой С.И., Михайловой Е.А., Синкевич Т.В.

Согласно Положению о промежуточной аттестации обучающиеся 3 - 4 классов выполняли экзаменационные работы по живописи и рисунку.

| Предмет | Кол-во обуч-ся | 2022 год | | | | % Кач-ва | % Обуч. |
|---------------------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| | | Оценка | | | | | |
| | | <u>5</u> | <u>4</u> | <u>3</u> | <u>2</u> | | |
| Живопись 3 класс | <u>27</u> | 22 | 5 | - | - | 100% | <u>100</u> |
| Рисунок 4 класс | <u>27</u> | 21 | 6 | - | - | 100% | <u>100</u> |

Анализ промежуточной аттестации обучающихся 3- 4 классов свидетельствует о том, что все обучающиеся успешно сдали экзамены.

Результаты экзамена по живописи показали, что успеваемость по этому предмету - 100%, процент качества – высокий - 100%.

Результаты экзамена по рисунку показали, что успеваемость по этому предмету - 100%, процент качества – высокий - 100%.

Таким образом, по итогам промежуточной аттестации наблюдается высокий уровень подготовки обучающихся и стабильность качества обучения в школе.

Анализ просмотров учебных работ показал положительное влияние домашних заданий в виде набросков предметов и фигур людей на качество освоения учебных предметов. В этом году преподаватели снова продолжили опыт выполнения работы мягкими материалами в 3-5 –х классах на занятиях учебного предмета «Рисунок». Так же по учебному предмету «Живопись» преподаватели продолжают активно внедрять в основы живописи акварелью новые способы и манеры письма в данной технике, что подтверждается качеством выполненных работ как на просмотре, так и при участии в различного уровня конкурсах. Знакомство с разными техниками, материалами, использование разнообразных заданий способствуют поддержанию интереса к обучению и творческому развитию личности обучающихся.

В 2022 году 21 выпускник школы успешно прошел итоговую аттестацию по предметам «Рисунок» и « Живопись» в форме просмотра. Выпускники сдали государственные экзамены по предметам «Композиция станковая» и «История изобразительного искусства».

В целом работа школы и её преподавателей остаётся на достаточно высоком уровне.

Все обучающиеся успешно и в полном объеме осваивают предпрофессиональные и общеразвивающие программы.

Поступление в ССУЗы, ВУЗы в 2022 году

Основными целями художественной школы являются удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством освоения художественной образовательной программы, воспитание подготовленного и активного потребителя художественных ценностей, подготовка обучающихся к продолжению профессионального обучения в средних специальных учебных заведениях по специальностям художественного искусства. Выпускники ежегодно поступают не только в средние специальные, но и высшие учебные заведения по специальностям художественного искусства.

В ССУЗы и ВУЗы поступили все обучающиеся школы, планирующие поступление в 2022 году:

1. Шабалкина Маргарита – Смоленская духовная семинария.
Отделение: живопись
Специальность: реставратор-иконописец.
2. Аржавкина Алина – Смоленский педагогический колледж.
Отделение: дизайн
Специальность: дизайнер.
3. Аржавкина Милена – Смоленский педагогический колледж.
Отделение: дизайн
Специальность: дизайнер.
4. Боброва Алина – Смоленский государственный институт искусств.
Отделение: живопись
Специальность: художник-живописец, преподаватель.
5. Кузнецова Елизавета – Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А. Л. Штиглица.
Отделение: дизайн костюма
Специальность: модельер, дизайнер костюма.
6. Романова Евгения – Смоленский педагогический колледж.
Отделение: дизайн
Специальность: дизайнер.

Вывод: школа продолжает успешно работать над поддержанием высокого качества системы начального (предпрофессионального) художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования.

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Показателем работы с одаренными детьми является участие обучающихся в конкурсах разного уровня. В школе создаются условия для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, что отвечает плану мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию ДШИ на 2018 – 2022 годы (30.05.2018 г.).

Анализ участия в конкурсах показал, что более 85 % детей от общего числа обучающихся участвуют в конкурсах разного уровня. Педагогический коллектив школы старается, чтобы все параллели классов участвовали в конкурсах.

| № | Страна, город, место проведения | Наименование мероприятия | Наименование коллектива, количество участников Ф.И.О. руководителя | Итог участия коллектива в мероприятии (степень диплома) |
|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---|---|
| Международные мероприятия | | | | |
| 1 | г. Великие Луки | Международный конкурс академического | 27 участников Преподаватели: Андропова С.В., | 1 второе место, 1 третье |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | | рисунка и живописи «Академия успеха». | Григина С.М., Михайлова Е.А., Наумова К.Т., Огнещикова Н.В. Синкевич Т.В., Пашик И.В., Щеголева Н.Н. | место, 1 диплом за участие. |
| 2. | г. Липецк. МБУ ДО «ДХШ № 2 им.В.И. Сурикова» | XII Международный конкурс академического рисунка, живописи и композиции «Традиции». | 5 участников. Преподаватели: Андропова С.В., Михайлова Е.А., Огнещикова Н.В., Пашик И.В. Поляков Г.А., Синкевич Т.В. | 5 дипломов за участие. |
| 3. | г. Великие Луки. МБУ ДО «ДХШ им. А.А. Большакова» | Международный конкурс детского творчества «Полет мечты» | 5 участников. Преподаватели: Андропова С.В., Пашик И.В. | 1 первое место, 1 второе место, 1 диплом за участие. |
| 4. | Пос. Большие Вяземы. Государственный историко- литературный музей-заповедник А.С. Пушкина | XVIII Международный конкурс рисунков «Пушкин глазами детей» | 15 участников. Преподаватели: Григина С.М., Наумова К.Т., Пашик И.В., Щеголева Н.Н. | 15 дипломов за участие. |
| 5. | г. Москва. Благотворительный фонд им. Е.И. Рерих. | Международный конкурс детского рисунка «Мы-дети космоса» | 7 участников. Преподаватель: Пашик И.В. | 2 лауреата, 5 дипломов за участие. |
| 6. | г. Великие Луки. МБУ ДО «ДХШ им. А.А. Большакова» | Международный конкурс детского творчества «Мой город» | 15 участников. Преподаватели: Андропова С.В., Григина С.М., Михайлова Е.А., Наумова К.Т., Огнещикова Н.В., Синкевич Т.В., Пашик И.В., Поляков Г.А., Щеголева Н.Н. | итоги не подведены. |
| 7. | г. Ярославль. МУ ДО «ДШИ № 5 г. Ярославля. | Международный конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок-2022» | 8 участников. Преподаватели: Андропова С.В., Григина С.М., Михайлова Е.А., Наумова К.Т., Огнещикова Н.В. Синкевич Т.В., Пашик И.В., Щеголева Н.Н. | итоги не подведены. |
| 8. | Сербия, г. Опово. Дедлайн. | Международный конкурс рисунков «Волшебный мир сказки» | 23 участника. Преподаватели: Андропова С.В., Григина С.М., Михайлова Е.А., Пашик И.В., Поляков Г.А., Щеголева Н.Н. | 23 диплома за участие. |
| | | Международный творческий рисунок | 3 участника. Преподаватель: Щеголева Н.Н. | 1 первое место. |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| | | «Пейзаж» | Михайлова Е.А. | |
| 10. | г. Хадьженск | VII Международный конкурс изобразительного и декоративно прикладного искусства «Расскажу о родине моей» | 20 участника. Преподаватели: Андропова С.В., Григина С.М., Михайлова Е.А., Огнещикова Н.В., Пашик И.В., Поляков Г.А., Синкевич Т.В., Щеголева Н.Н. | итоги не подведены. |
| 11. | г. Санкт-Петербург Международный образовательный портал «Престиж». Дедлайн | Международный творческий конкурс «Престиж» | 14 участников. Преподаватель: Королева С.И. | 4 первых места, 3 вторых места. |
| 12. | г. Москва. Дедлайн | Международная теоретическая олимпиада по предмету История искусств «Зима в живописи» | 2 участника. Преподаватель: Королева С.И. | 2 диплома за участие. |
| 13. | г. Москва. Дедлайн | Международная практическая олимпиада по предмету История искусств, посвященная 190-летию со дня рождения И.И. Шишкина | 1 участник. Преподаватель: Королева С.И. | 1 диплом за участие. |

Всероссийские мероприятия

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 1. | г. Смоленск. МБУ ДО «ДХШ» им. М.А. Балакирева. | Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Любимых книг волшебный мир». | 18 участников. Преподаватели: Андропова С.В., Михайлова Е.А., Наумова К.Т., Пашик И.В., Щеголева Н.Н. | 2 первых места, 3 вторых места, 13 дипломов за участие. |
| 2. | г. Калуга. МБОУ ДО «ДШИ № 3 (художественная) г. Калуги | VII Всероссийский конкурс детского рисунка «Космические дороги». | 15 участников. Преподаватели: Андропова С.В., Григина С.М., Наумова К.Т., Пашик И.В., Поляков Г.А., Щеголева Н.Н. | 1 второе место, 3 третьих места, 2 четвертых места. |
| 3. | г. Калуга. МБОУ ДО «ДШИ № 3 (художественная) г. Калуги | VI Всероссийский конкурс по рисунку и живописи «Академический натюрморт». | 25 участников. Преподаватели: Андропова С.В., Григина С.М., Михайлова Е.А., Наумова К.Т., Огнещикова Н.В., Синкевич Т.В., Пашик И.В., Щеголева Н.Н. | 1 первое место, 1 второе место, 2 третьих места, 1 четвертое место. |
| 4. | г. Москва. Дедлайн | Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства по мотивам русского народного промысла «Мезенская роспись. Символика узора». | 12 участников. Преподаватель: Михайлова Е.А. | 5 первых мест. |
| 5. | г. Москва. | Всероссийский детский | 4 участника. | 2 первых |

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|---------------------------------|
| | Дедлайн | конкурс рисунков «Палитра красок». | Преподаватель: Михайлова Е.А. | места, 2 вторых места. |
| 6. | г. Москва. Дедлайн | Всероссийский православный конкурс «Культура и религия глазами детей». | 6 участников. Преподаватель: Михайлова Е.А. | 4 первых места. |
| 7. | г. Москва. ВШДА Дедлайн | Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы». | 18 участников. Преподаватели: Андропова С.В., Григина С.М., Михайлова Е.А., Пашик И.В., Щеголева Н.Н. | 21 первое место, 3 вторых места |
| 8. | г. Москва. ВШДА Дедлайн | Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Кто как зимует». | 9 участников. Преподаватель: Пашик И.В. | 3 первых места |
| 9. | г. Москва. ФГБУ «Государственный музей спорта» | Всероссийский конкурс рисунков «Россия и спорт» | 12 участников. Преподаватели: Андропова С.В., Григина С.М., Поляков Г.А. | итоги не подведены |
| 10. | г. Москва. ВШДА Дедлайн | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится». | 9 участников. Преподаватели: Андропова С.В., Григина С.М. | 3 первых места, 3 вторых места |
| 11. | г. Москва. ВШДА Дедлайн | Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт». | 4 участника. Преподаватель: Григина С.М. | итоги не подведены |
| Межрегиональные мероприятия | | | | |
| 1. | г. Дубна. ДШИ «Вдохновение». | Межрегиональная выставка-конкурс работ обучающихся подготовительных отделений «Цветные ступеньки». | 6 участников. Преподаватель: Пашик И.В. | 3 диплома за участие. |
| 2. | г. Смоленск. Отдел Смоленской епархии по религиозному образованию и катехизации. | Межрегиональный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира». | 5 участников. Преподаватели: Михайлова Е.А., Огнещикова Н.В. | 1 второе место. |
| 3. | г. Великий Новгород МБУК «Библиотечный центр для детей и юношества «Читай-город». | Межрегиональный конкурс «Яркие краски ремесел». | 5 участников. Преподаватели: Андропова С.В., Григина С.М., Михайлова Е.А. | 1 первое место |
| Областные мероприятия | | | | |
| 1. | г. Смоленск | Областной творческий фестиваль-конкурс «Феникс встречает друзей». | 19 участников. Преподаватели: Андропова С.В., Григина С.М., Михайлова Е.А., Наумова К.Т., Огнещикова Н.В., Пашик И.В., Щеголева Н.Н. | 1 первое место, 1 третье место. |
| Муниципальные мероприятия | | | | |
| | г. Смоленск. ДШИ «Слухи» | Муниципальный конкурс рисунков «Весна». | 3 участника. Преподаватели: Григина С.М., Огнещикова Н.В. | 3 диплома за участие. |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | | | Синкевич Т.В. | |
| 3. | Пос. Новодугино. МКУДО «Новодугинская детская школа искусств». | VI Областной конкурс «Графика» им. О. Г. Верейского. | 11 участников. Преподаватели: Михайлова Е.А., Наумова К.Т., Пашик И.В., Щеголева Н.Н. | 6 первых мест, 2 вторых места, 2 третьих места, 1 лауреат. |
| 4. | г. Сафоново. МБУ ДО «СДХШ им. В.М. Кириллова» | XV Областная выставка-конкурс детского художественного творчества «Мой край, задумчивый и нежный». | 50 участников. Преподаватели: Андропова С.В., Григина С.М., Михайлова Е.А., Наумова К.Т., Огнещикова Н.В., Поляков Г.А., Синкевич Т.В., Пашик И.В., Щеголева Н.Н. | 3 первых мест, 3 вторых места, 2 третьих места, 6 финалистов. |
| 5. | г. Смоленск. МБУ ДО «ДХШ» им. М.А. Балакирева. | Открытый областной художественный конкурс детского творчества «Волшебный сундучок». | 17 участников. Преподаватели: Андропова С.В., Григина С.М., Михайлова Е.А., Пашик И.В., Щеголева Н.Н. | 1 первое место, 2 вторых места, 3 третьих места. |
| 6. | г. Смоленск. МБУ ДО «ДХШ» им. М.А. Балакирева. | Открытый городской художественный конкурс «Верные сердца». | 8 участников. Преподаватель: Пашик И.В. | 1 второе место. |
| 7. | г. Десногорск. МБУДО «Десногорская ДХШ». | Областная выставка-конкурс детского художественного творчества «Параскева-Пятница». | 11 участников. Преподаватели: Андропова С.В., Григина С.М., Михайлова Е.А., Пашик И.В., Синкевич Т.В. | 9 первых мест, 2 вторых места, 1 третье место. |

Из таблицы следует, что школа в 2022 году имела высокие результаты участия в конкурсах художественного творчества обучающихся различного уровня. Обучающиеся приняли участие в:

в 13 международных мероприятиях (14 призовых мест, 53 диплома за участие),

в 11 всероссийских мероприятиях (62 призовых мест, 13 дипломов за участие),

в 3 межрегиональных мероприятиях (2 призовых места, 3 диплома за участие),

в 7 областных мероприятиях (46 призовых мест, 3 диплома за участие).

Методическая и экспериментальная работа в школе

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечает запросам

их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства преподавателя.

Важным направлением работы Методического совета (далее – МС) и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через курсовую систему повышения квалификации. Не менее важным направлением работы Педагогических, Методических советов и администрации школы является постоянное совершенствование мастерства преподавательских кадров, с этой целью в школе создаются условия для самообразования преподавателей, повышения их профессионального уровня.

За 2022 год были проведены 4 заседания Педагогического совета и 2 заседания Методического совета. Особое внимание администрация и Методический совет школы уделяют совершенствованию форм и методов организации урока. С целью улучшения качества образования организовано взаимопосещение уроков с последующим их обсуждением.

В течение 2022 года было проведено 11 открытых уроков. Анализ большинства уроков показал, что в школе работают мастера своего дела, владеющие современными методами обучения, уверенно использующие педагогические технологии.

С 2013 года школа работает в рамках методического проекта «Внедрение ФГТ в практику». Идет постоянная работа над учебно-методическим комплексом по ДПОП «Живопись», много внимания уделяется созданию фонда оценочных средств. Идет планомерная работа по корректировке программ.

МС школы работает в следующих направлениях:

- изучение и внедрение новых образовательных технологий с учетом индивидуальных особенностей детей;
- разработка методических рекомендаций преподавателям;
- процесс апробации нововведений;
- контроль за проведением учебного процесса, всех видов аттестации обучающихся.

Преподаватели школы приглашаются в жюри городских и областных конкурсов.

Участие преподавателей в методической работе за 2022 год:

| Ф. И. О. преподавателя | Тема сообщения, мероприятия | Дата и место проведения | Уровень: | | | |
|--|--|--|------------|---|---------------|----------------|
| | | | Зональный | Областной | Всероссийский | Между-народный |
| Григина С.М., Огнещикова Н.В. | Областная выставка творческих работ художников-педагогов «Весна 2022». | Март 2022 г. МБУ ДО «Сафоновская детская художественная школа им. В.М. Кириллова» г. Сафоново | | Диплом участника | | |
| Григина С.М., Синкевич Т.В. | Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022». | Март 2022 г. МБУДО ЦДТ г. Ярцево | | Свидетельство члена экспертной группы по оценке работ Регионального этапа | | |
| Огнещикова Н.В., Королева Юлия Николаевна, Директор | Олимпиада по истории искусства. | МБУ ДО «ДХШ» г. Ярцево | Члены жюри | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--|
| Михайлова Е.А. | Областной детский творческий фестиваль-конкурс «Феникс встречает друзей». | Март 2022 г. МБУДО ЦДТ г. Ярцево | | Свидетельство члена жюри | | |
| Михайлова Е.А. | Районный конкурс творческих работ, посвященный Международному женскому дню. | Март 2022 г. МБУДО ЦДТ г. Ярцево | Свидетельство члена жюри | | | |
| Михайлова Е.А. | Районный фестиваль семейного творчества «Семья России». | Май 2022 г. МБУДО ЦДТ г. Ярцево | Свидетельство члена жюри | | | |
| Михайлова Е.А. | Муниципальный этап Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». | Ноябрь 2022 г. МБУК «ЯРЦКИ» | Сертификат участника | | | |
| Королева С.И., Михайлова Е.А. | Районный конкурс творческих работ, посвященный Дню матери. | Ноябрь 2022 г. МБУДО ЦДТ г. Ярцево | Свидетельство члена жюри | | | |
| Щеголева Н.Н. | План-конспект урока по рисунку в 1-м классе ДХШ на тему "Рисунок портрета по памяти". | Интернет - публикации на личном сайте педагога | | | Св-во о публикации infourok.ru | |
| Щеголева Н.Н. | Открытый урок по рисунку в 3-м классе ДХШ. | Интернет - публикации на личном сайте педагога | | | Св-во о публикации infourok.ru | |

Все преподаватели - творческие личности, увлекаются живописью, графикой, декоративным искусством. Осваивают ИКТ, ведут работу на личных сайтах в интернете.

Вывод:

В школе осуществляется постоянная методическая работа по совершенствованию форм и методов обучения, организации урока, преподаватели участвуют в жюри городских и областных конкурсов.

Использование наиболее эффективных форм и методов обучения

Инновационная деятельность педагогов получает более широкое применение в деятельности преподавателей школы. Творческая деятельность преподавателей реализуется как целенаправленный и постоянно корректирующийся процесс, обеспечивающий постоянный рост профессиональной культуры и компетентности педагогов и растущее качество образования в свете целей и задач программы развития школы. Инновационная деятельность полностью строится на основе современных педагогических технологий.

Работа над обновлением содержания образования проводится параллельно с отбором современных педагогических технологий, наиболее оптимально реализующих данное содержание: проектная технология, технология групповой работы, исследовательской деятельности, ИКТ и другие современные образовательные методики. Ведется работа над формированием базовых представлений о месте и роли современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДХШ. Используя игровые технологии, элементы исследования, дискуссии, разноуровневое обучение, школа выходит на развитие у обучающихся умения и желания совместно находить подходы к решению новых задач, формулировать запрос на недостающие знания, оценивать свои и чужие действия и мысли.

Результатами применения данных методик и технологий является повышение мотивации обучения, активизация познавательного интереса, формирование ценностно-смысловой и коммуникативной компетенции обучающихся. Преподаватели школы ставят цель выйти на уровень развития исследовательских навыков, самостоятельной работы, умение ставить цели и организовывать свою учебную и познавательную деятельность. Проектная технология в школе позволяет реализовать и «защищать» обучающимся самостоятельные творческие проекты, раскрывать творческий потенциал личности, способствует самореализации и самоопределению.

Применение здоровьесберегающих технологий позволяет совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыка здорового образа жизни, что способствует формированию у обучающихся представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Наш опыт показывает, что использование современных образовательных технологий в практике обучения – обязательное условие интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся и роста профессиональной компетенции преподавателей.

Преподаватели по учебному предмету «История изобразительного искусства» и «Беседы об искусстве» разрабатывают форму оценивания знаний по данному предмету – тестирование. Администрацией и преподавателями школы выполняется огромная работа по созданию Фонда оценочных средств.

Все преподаватели школы используют ИКТ в процессе обучения. Особенно незаменимо применение ИКТ на уроках по истории изобразительного искусства, по композиции станковой, живописи, рисунка. На других учебных предметах преподаватели также, по необходимости, используют ИКТ. Все преподаватели работают над созданием презентаций, мастер-классов по отдельным темам в своей предметной области, чтобы создать мультимедийную методическую базу в школе.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

| Наименование показателей | единиц |
|--|--------|
| Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | - |
| Техническое состояние учреждения: Требуется ли капитальный ремонт | нет |
| Имеют ли все виды благоустройства | да |

| | |
|---|--------------------|
| Учебный класс | 17 |
| Подсобные помещения (натурфонд, методфонд и т.п.) | 9 |
| Школа имеет следующие кабинеты: | |
| 1. Класс рисунка (софиты, мольберты, школьная мебель, методические пособия, натурфонд, стеллаж для работ) | 4 |
| 2. Класс живописи (софиты, мольберты, школьная мебель, методические пособия, натурфонд, стеллаж для работ) | 4 |
| 3. Класс истории изобразительного искусства (телевизор, DVD-плеер, школьная мебель, шкафы с методическими пособиями, меловая магнитная доска) | 2 |
| 4. Класс композиции (телевизор, школьная мебель, методические пособия, стеллаж для работ) | 3 |
| 5. Класс для подготовительного отделения (телевизор, школьная мебель, методические пособия, стеллаж для работ) | 2 |
| 6. Керамическая мастерская. | 2 |
| 7. Методический фонд (методическая литература и образцы детских работ на бумажном и электронном носителе, методические пособия) | 3 |
| 8. Натурфонд с наглядными пособиями для постановок (муляжи фруктов и овощей, предметов быта, драпировки, гипсовые копии голов и т.п.). | 6 |
| Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе: | |
| Выставочный зал работ обучающихся ДХШ | 2 |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| Число компьютеров | 7 |
| В т.ч. приобретенных за последний год | 1 |
| Число переносных компьютеров (ноутбуки, планшеты) | 1 |
| Число сканеров | 3 |
| Число принтеров | 5 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет | да |
| Тип подключения к сети Интернет | оптоволокну |
| Скорость подключения к сети Интернет | от 5 мбит/с и выше |
| Имеет ли учреждение свою электронную почту | да |
| Имеет ли учреждение свой сайт в сети Интернет | да |
| Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности | да |
| Число персональных компьютеров (в т.ч. переносных), используемых в учебных целях | 3 ед. |
| Число мультимедийных проекторов, используемых в учебных целях | 1 |
| Число книг в библиотеке (книжном фонде), брошюр, журналов | 57 |
| Наличие электронной библиотеки | нет |
| Имеет ли учреждение комплекс технических средств охраны («тревожная кнопка») | да |
| Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «MiniCOP», выпускаемый по техническим условиям ТУ 4372-002-11755687-2008 | да |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию, дымовые извещатели | да |
| Имеет ли учреждение пожарные краны, рукава, огнетушители | да |
| Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов | да |
| Наличие системы видеонаблюдения | да |

Для осуществления учебно-воспитательного процесса имеется необходимое оборудование: все учебные помещения оснащены специальным оборудованием, досками, стендами. В натурфонде имеются наглядные пособия:

- муляжи фруктов, овощей – 63;
- гипсовые геометрические тела – 27;
- гипсовые слепки плакеток, капителей и др. архитектурных элементов – 8;
- гипсовые слепки экорше головы -3;
- фигуры человека – 1;
- частей лица – 14;
- гипсовые копии голов, бюстов и скульптур - 11;
- череп анатомический – 2;
- чучела птиц – 4;
- драпировки – 467;
- бытовые предметы – 615;

в методфонде имеются:

- видеофонд - 38 ед.
- репродукции произведений изобразительного искусства в электронном виде - 1040
- собраны работы обучающихся на бумажном и электронном носителях по разным темам (16 тематических папок).

Рабочие места директора школы, заместители директора по учебной и хозяйственной работе, секретаря оборудованы компьютерами, принтерами, имеются 3 сканера.

Учебные классы школы периодически нуждаются в косметическом ремонте. Идет планомерная замена окон на новые пластиковые.

Выводы:

1. Содержание образования и воспитания детей по дополнительным образовательным программам, полнота их выполнения соответствует заявленным уровням и направленности.
2. Уровень оснащенности дополнительных образовательных программ оборудованием, учебной литературой позволяет проводить на высоком уровне обучение по дополнительным образовательным программам в течение заявленного срока реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей по всем видам для заявленного контингента обучающихся.
3. Учреждение осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса по дополнительным образовательным программам на достаточном научно-методическом уровне. Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения.

Внеурочная деятельность

Воспитание – это педагогически обусловленный процесс удовлетворения потребностей личности в свободном саморазвитии. Основным механизмом воспитания является погружение ребенка в культуру в широком смысле этого слова. Внеурочная воспитательная деятельность школы основывается на гуманистическом подходе к личности ученика, признании его индивидуальности и самоценности. Концепция внеурочной воспитательной деятельности школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как человека знающего, социального, здорового, творчески индивидуального и культурного. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным.

Внеурочная деятельность ДХШ направлена на:

- воспитание гражданина и патриота на освоении идеалов служения Отечеству через самосознание гражданина, чувства долга, чести и достоинства, общей культуры личности, переживания сопричастности к прошлому и настоящему России и своей «малой» Родины;

- воспитание социально-активной личности с развитой мотивацией, стремлением к созиданию и воспроизводству социальных отношений в пространстве жизнедеятельности;
- формирование нравственных принципов и поведенческих навыков обучающихся;
- определение содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей обучающихся с учетом возможностей школы и педагогического коллектива;
- создание условий для участия семьи в воспитательном процессе, развития общественных родительских объединений.

Исходя из этого, *главной целью внеурочной работы ДХШ ставит:*

- создание условий, при которых наиболее благоприятно развивалась бы личность обучающегося, формировались его интеллектуальные, нравственные, эстетические качества; происходило овладение ребенком целостной системы знаний об окружающем мире; учитывались интересы и особенности детского коллектива, а также социального заказа государства и общества.

Принципами воспитания в системе являются: сотрудничество, личностно-ориентированный подход, целостное развитие личности.

Одной из форм организации внеклассной деятельности являются общешкольные мероприятия. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей обучающихся, формированию чувства ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям. Участие обучающихся в школьных мероприятиях предполагает деятельность, направленную на активизацию познавательной деятельности, развитие креативности и одновременно формирование определенных личностных качеств (умение работать в коллективе, ощущать себя членом команды, брать ответственность за выбор решения на себя, разделять ответственность с другими, анализировать результаты деятельности).

Проведено мероприятий:

Внутришкольного уровня:

1. Выставка лучших работ за первое полугодие, январь 2022 г.
2. Выставка работ IV Международного конкурса детского рисунка «Мы - дети космоса», апрель 2022 г.
3. Выставка работ выпускников колледжа СГИИ, апрель 2022 г.
4. Выставка пленэрных работ, июнь 2022 г.
5. Выставка работ выпускников ДХШ, июнь 2022 г.
6. Выставка работ обучающихся подготовительного отделения на постоянной основе.

Городского уровня:

1. Онлайн-выставка работ обучающихся ДХШ г. Ярцево «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».
2. Онлайн-выставка работ обучающихся ДХШ г. Ярцево, посвященная празднованию масленицы «Масленичные гуляния».
3. Выставка детских работ в Ярцевском историко-краеведческом музее "Декоративно-прикладное искусство».

Областного уровня:

1. Городская научно-исследовательская конференция «Мировое искусство XIX-XX веков».
2. Областная выставка произведений художников-любителей и мастеров декоративно-прикладного творчества Ярцевского района «От истоков до современности».

Анализ участия обучающихся в массовых мероприятиях

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА" Г. ЯРЦЕВО, Кузьменкова

Юлия Николаевна, Директор

13.04.2023 09:52 (MSK), Сертификат 8DCB4F5C581677C367E008FAA35668C

Наименование показателей

Количество

Доля (%)

| | | |
|--|-------|--------|
| | (ед.) | |
| Обучающиеся, занимающиеся учебно-исследовательской, проектной деятельностью | 39 | 13,5 % |
| Обучающиеся, принявшие участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, конференциях) очно и заочно | | |
| на муниципальном уровне (школьный, городской) | 36 | 12,5 % |
| на региональном уровне (зональный, областной) | 173 | 60,2 % |
| на межрегиональном уровне (открытый) | - | - |
| на федеральном уровне (всероссийский) | 75 | 26,1 % |
| на международном уровне | 46 | 16 % |
| Обучающиеся – победители и призеры массовых мероприятий (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) | | |
| на муниципальном уровне | 9 | 3,1 % |
| на региональном уровне | 107 | 37,3 % |
| на межрегиональном уровне | - | - |
| на федеральном уровне | 64 | 22,3 % |
| на международном уровне | 53 | 18,5 % |

Основной ценностью воспитательной работы нашей школы является то, что через совместную творческую и трудовую деятельность обучающихся и преподавателей, у детей формируется чувство сопричастности ко всему, что происходит в школе. Обучающиеся пробуют свои силы, учатся взаимодействовать с другими людьми, приобретают бесценный жизненный опыт.

Оценка деятельности классных руководителей

Основная ответственность за внеклассную воспитательную работу ложится на классных руководителей. Их деятельность складывается из следующих основных направлений:

1. Работа с классной документацией.
2. Индивидуальная работа с обучающимися (в том числе учет посещаемости занятий обучающимися класса).
3. Подготовка обучающихся к внеклассным общешкольным мероприятиям.
4. Работа с родителями (законными представителями).
5. Работа с преподавателями-предметниками.

Все классные руководители большое внимание уделяют нравственному, эстетическому и гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию культуры общения, воспитанию здорового образа жизни.

Кадровые ресурсы

В настоящее время образовательный процесс в ДХШ осуществляют 10 преподавателей, в том числе заместитель директора по учебной работе.

Анализ кадрового педагогического потенциала образовательного учреждения

| Наименование показателей | Человек | % |
|---|---------|-----|
| Общая численность педагогических работников | 10 | 100 |
| Численность педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников | 10 | 100 |
| Численность педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников | 7 | 70 |

| | | |
|---|----|-----|
| Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 | 0 |
| Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников | 0 | 0 |
| Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | | |
| Высшая | 6 | 60 |
| Первая | 0 | 0 |
| Соответствие занимаемой должности | 4 | 40 |
| Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет: | | |
| До 5 лет | 1 | 10 |
| До 10 лет | 1 | 10 |
| До 20 лет | 2 | 20 |
| Свыше 20 лет | 6 | 60 |
| Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте | | |
| до 25 лет | 0 | 0 |
| от 25 до 35 лет | 1 | 10 |
| от 35 лет до 55 лет | 5 | 50 |
| в возрасте от 55 лет | 4 | 40 |
| Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников. | 2 | 20 |
| Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации. | 10 | 100 |

Исходя из выше указанного, можно сделать вывод о достаточно высоком квалификационном уровне преподавательского состава школы, об обеспечении качества кадрового состава и плану мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию ДШИ на 2018-2022 годы (24.01.2018 г.).

Система повышения профессиональной педагогической квалификации преподавателей школы включает в себя не только курсы повышения квалификации, но и изучение и обобщение опыта на Методическом совете, творческие отчеты преподавателей, проведение открытых уроков, мастер-классов. За последние 5 лет два преподавателя прошли профессиональную переподготовку в объеме 250 часов.

Подбор, расстановка кадров преподавателей проводятся администрацией школы с учетом дифференцированного подхода к преподавателю, его индивидуальным возможностям, запросам, интересам, специфики работы школы. ДХШ, по мере возможности, старается обеспечить себя квалифицированными кадрами.

Учебная нагрузка преподавателя определяется, исходя из интересов школы, производственной необходимости и оптимальности ее работы, с учетом пожелания преподавателя, результативности его работы, специфики работы школы.

Администрация школы постоянно изучает профессиональный уровень кадрового состава, регулярно проводит рейтинг преподавания учебных дисциплин, профессионального мастерства, мониторинги качества обучения.

Михайлова Е.А - Почетная грамота Главы муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области;

Синкевич Т.В. – Почетная грамота Комитета по культуре и спорту Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области;

Поляков Г.А. – Почетная грамота Комитета по культуре и спорту Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области;

Щеголева Н.Н. – Почетная грамота Комитета по культуре и спорту Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

Выводы:

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Приоритетные направления развития школы.

1. Обеспечение условий для эффективного развития и модернизации образовательного процесса в условиях ДХШ в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры и искусства (переход с 1 сентября 2013 года на новую дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись» согласно федеральным государственным требованиям (Приказ Министерства культуры № 156 от 12.03.2012 г.).

2. Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

3. Поддержание высокого качества системы начального (предпрофессионального) художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования, сложившейся в России.

4. Обеспечение гарантированного сохранения и развития традиций отечественного академического художественного образования, адаптации к происходящим в сфере культуры, искусства и художественного образования инновационным процессам.

5. Обеспечение устойчивого инновационного развития образовательного учреждения в соответствии с целевой программой развития системы образовательных учреждений в сфере культуры и искусства.

По перспективному развитию ДШИ на 2018-2022 годы утвержден план мероприятий («дорожная карта») от 24.01.2018 г. Данные положения приняты как приоритетные и включают:

- разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
- распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
- разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей;
- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, включающих в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Работа с родителями

Цель анализа:

- определить состояние единства деятельности семьи и школы;
- проанализировать эффективность и действенность работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Цель работы с родителями – оказание помощи родителям в воспитании детей, повышении культурного, духовного и образовательного уровня семьи.

- информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей;
- просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов и родителей.

Анализ анкеты удовлетворенности родителей школой

Анализ показал, что авторитет школы среди родителей достаточно высок. Степень удовлетворенности родителей школой, различными сторонами ее деятельности выражена в приведенной ниже таблице. Комфортность пребывания своего ребенка в школе родители оценивают следующим образом:

| | В целом нормально | Не очень хорошо | Плохо |
|------------------------|-------------------|-----------------|-------|
| Нагрузка, расписание | 95% | 5% | 0% |
| Психологический климат | 97% | 3% | 0% |

По результатам оценки деятельности школы родителями выявлено:

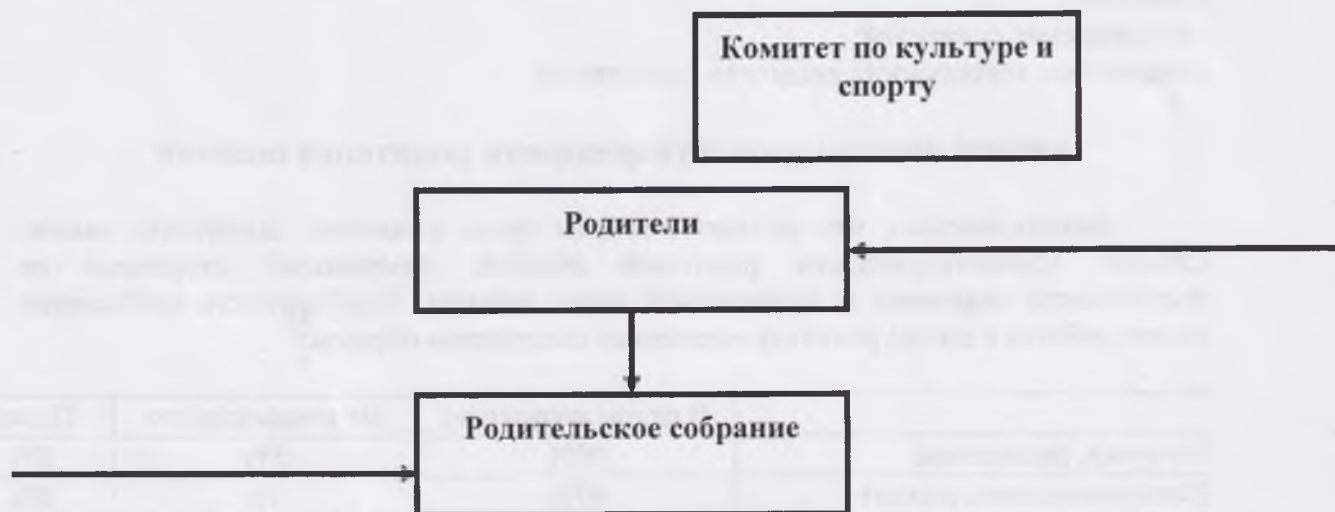
- школа удовлетворяет образовательным потребностям общества;
- отношение обучающихся с большинством преподавателей носят доверительный характер.

Работа ДХШ с общественностью

За годы существования в школе сформировался определенный уклад школьной жизни, основанный на реализации демократических и гуманистических ценностей современного образования. Школа поддерживает отношения с другими образовательными учреждениями города и области, учреждениями культуры города и области, депутатами, Администрацией города и района, СМИ.

Структура взаимодействия субъектов образовательного процесса МБУ ДО «ДХШ» г. Ярцево





Выводы по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства культуры, Министерства образования.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители (законные представители) обучающихся являются активными участниками органов самоуправления школы.
7. Школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством знаний и уровнем участия в конкурсах различного вида.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное мнение о деятельности школы.